

319621 VS HERZOGENBURG, ST. ANDRÄ A. D. TRAISEN
BERGGASSE 1
3130 HERZOGENBURG
TEL.: 02782/85038
www.vsstandrae.ac.at
direktion@vsstandrae.ac.at



Standortbezogenes Förderkonzept

„Um ein Kind zu erziehen bedarf es eines ganzen Dorfes.“ (afrikanisches Sprichwort)

Fördern und Fordern

Wir möchten

- unsere Schulkinder ganzheitlich fördern und fordern;
- unsere Schulkinder dort abholen, wo sie stehen;
- verschiedene Lerntypen und –strategien, Persönlichkeits- und Sozialstrukturen berücksichtigen;
- zu selbstständigem Lernen und Tun motivieren;
- die Freude am Lernen unserer Schulkinder erhalten;
- ein positives Lern- und Schulklima pflegen;
- die Erziehungsberechtigten unserer Schulkinder ins Boot holen;
- mit anderen Institutionen zusammen arbeiten.

1. Integrative Förderung

1.1 Innere Differenzierung

Wir möchten

- verschiedene Unterrichtsformen anbieten;
- auf die verschiedenen Lerntypen unserer Schulkinder Rücksicht nehmen;
- ein Helfersystem unterstützen (schnelle und gute Schulkinder helfen anderen) – „Learning by teaching“.

1.2 Individualisierung

Wir möchten

- durch freie Lernphasen das eigene Arbeitstempo unserer Schulkinder zulassen;
- den Lernstoff mengendifferenziert anbieten;
- unseren Schulkindern Erfolgserlebnisse ermöglichen;
- bei Lernproblemen und –defiziten mit den Eltern zusammenarbeiten.

1.3 Gezielte Fördermaßnahmen

1.3.1 GS I

Wir möchten

- den Leselernprozess unserer Schulkinder mit Lesekarteien und Lesematerial (Lesefit) fördern;
- unseren Schulkindern Lernwörterarbeit mit allen Sinnen ermöglichen;
- unseren Schulkindern vielfältiges Anschauungs- und Hilfsmaterial zur Mengenerfassung und für Rechenoperationen bieten;
- Lernspiele für unterschiedliche Lernstufen anbieten;
- mit Computerprogrammen Übungsangebot anbieten;
- ein Helfersystem einführen (schnelle Kinder helfen anderen);
- Im integrativen Förderunterricht einzelne Schwächen schnell aufgreifen;
- Zusatzmaterialien für schnelle und besonders interessierte Kinder anbieten;
- mit unseren Schulkindern in Kleingruppen arbeiten.

1.3.2 GS II

Wir möchten

- unseren Schulkindern im Bereich „Verfassen von Texten“ Hilfen zur Verfügung stellen (Stichwörter, Sätze ordnen,...);
- Rechtschreibschwierigkeiten kennzeichnen;
- unseren Schulkindern unterschiedliche mathematische Materialien anbieten;
- ein Helfersystem unterstützen;
- selbsttätiges Lernen im Stationenbetrieb fördern;
- Unterschiedliche Formen der Selbstkontrolle einführen;
- mit unseren Schulkindern in Kleingruppen arbeiten.

2. Zusätzliches Förder- und Förderangebot

2.1 Förderunterricht

- eine Wochenstunde für die GS I, eine Wochenstunde für die GS II
- integrativ im Unterrichtstag oder als zusätzliche Stunde
- Organisationsform: Gruppenunterricht, Einzelbetreuung

- Schwerpunkte: Lesekompetenz, Rechtschreibkompetenz, Verfassen von Texten, mathematische Kompetenzen

2.2 Sprachheilunterricht

- zwei Wochenstunden Betreuung in der Kleingruppe zur Verbesserung der Sprechentwicklung

2.3 Unverbindliche Übung Englisch

Wir möchten

- ein freiwillig nutzbares Zusatzangebot für Kinder der 3. und 4. Schulstufe bereitstellen;
- vertiefende Lerninhalte nach dem Lehrplan der „Verbindlichen Übung Lebende Fremdsprache“ anbieten.

2.4 Unverbindliche Übung Chorgesang

Wir möchten

- durch gemeinsames Singen, Bewegen und Tanzen musikalische Ausdrucksformen einüben;
- unser Repertoire bei verschiedenen Veranstaltungen vortragen. (Schulveranstaltungen, im Rahmen der Pfarre St. Andrä, bei Chorfahrten)

2.5 Räumliche Kooperation mit der Musikschule

Musikalischer Elementarunterricht

- eine Wochenstunde für angemeldete Kinder der 1. Schulstufe

Instrumentalunterricht Flöte, Posaune, Tenorhorn, Gitarre

- Instrumentalstunden laut Stundenplan der Musiklehrerinnen und –lehrer der Musikschule der Stadt Herzogenburg.

3. Nahtstelle – Kindergarten – Volksschule (SQA Zyklus 1)

Wir möchten

- mit einem gemeinsam entwickelten Prozessablauf die Schulanfänger kennenlernen;
- den Schulanfängern die Möglichkeit geben, die Schule und das Lehrerinnenteam kennen zu lernen;
- die Eltern ins Boot holen.

Prozessablauf:

- Gruppenschülereinschreibung im Jänner
- Schnupperstunden zu verschiedenen Themen bzw. fachlichen Schwerpunkten (März, April, Mai)
- Einladung der Schulanfänger zum Schulfest im Juni
- Elternabend für Schulanfänger mit ersten organisatorischen Mitteilungen im Juni

4. Nahtstelle – Volksschule – NNÖMS/NNÖMMS Herzogenburg

Wir möchten

- das Angebot der NNÖMS/NNÖMMS Herzogenburg annehmen und in unsere Jahresarbeit der 4. Schulstufe integrieren;
- unsere Schulkinder beim Wechsel in die Sekundarstufe unterstützen.

5. Gesunde VS – Bewegte Schule – Projekt Apollonia 2020

Unsere Schule ist Mitglied in beiden Netzwerken und beim Projekt Apollonia 2020 und identifiziert sich mit deren Zielen.

Gesunde VS

Schuljahr 2012/13 – Schwerpunkt Ernährung

Schuljahr 2013/14 – Schwerpunkt Bewegung

Schuljahr 2014/15 – Schwerpunkt soziales Lernen

Schuljahr 2015/16 – Schwerpunkt Bewegung

Schuljahr 2016/17 – Schwerpunkt soziales Lernen

Bewegte Schule

Stufe I ab dem Schuljahr 2016/17

Bewegte Klasse Schuljahre 2016/17, 2017/18: 2.+3. Schulstufe

- 5 Doppelstunden im Turnsaal
- 1 Eltern-Kind-Nachmittag
- 2 Lehrerfortbildungen zum Kennenlernen neuer Ideen

Projekt Apollonia 2020

Zahngesundheitserziehung – Kariesprophylaxe